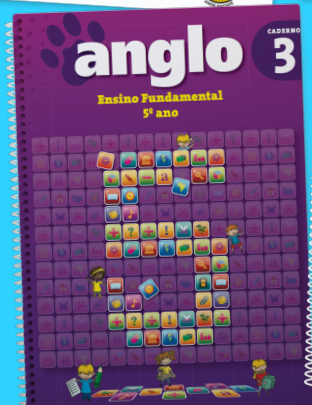


ENSINO FUNDAMENTAL





O material didático e os demais recursos pedagógicos do Anglo orientam o desenvolvimento de um processo de aprendizagem que viabiliza o entendimento dos conceitos em detrimento das memorizações, busca a reflexão e a criticidade e atua na formação do aluno como cidadão. Nosso objetivo nessa fase escolar é garantir que o aluno compreenda os conteúdos, adquira sólidos conhecimentos de cultura geral e construa hábitos de leitura e de estudo.

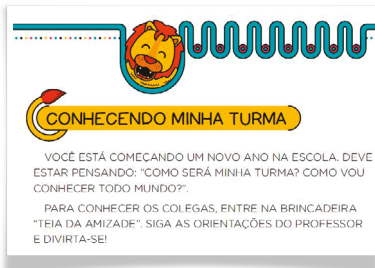


PARCERIA COM
AS PLATAFORMAS
MATIFIC PARA ANOS INICIAIS,
E TWIG TIGTAG PARA TODO
O ENSINO FUNDAMENTAL.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

A BNCC indica um currículo comum e um diversificado. Atentos a isso, criamos com o novo material, o **Anglo por Projetos**, matrizes que ajudam os professores e as escolas mais empreendedoras a criarem trabalhos que sejam próprios, alinhados com o material do Anglo e sem perder a intencionalidade, o planejamento e a organização. Os produtos desse trabalho serão exclusivos de cada turma ou unidade escolar. Ou seja, será o currículo diversificado da escola, enquanto o Anglo entrega o currículo comum estruturado nas suas sequências de aulas.



Material todo produzido em letra de forma maiúscula para facilitar o processo de alfabetização, conforme estudos da linguística e da pedagogia. Ver com clareza onde inicia e termina o traçado de cada letra facilita a compreensão do registro para alunos que estão sendo alfabetizados.



Ao longo dos quatro cadernos, encontram-se atividades específicas de letramento e de alfabetização nas quatro áreas do conhecimento.



Para desenvolver o hábito de estudo, a marca do Anglo tem a proposta de tarefas de casa diárias, com assuntos relacionados aos temas trabalhados em sala de aula.

Caderno Digital do Professor

Para ampliar o trabalho pedagógico, acesse o **Caderno Digital do Professor**. Lá você encontra conteúdos adicionais, como vídeos, atividades e dicas que facilitarão a dinâmica em sala de aula.

Conheça os recursos disponíveis:

- **Dicas para a prática:** Vídeos em que os autores apresentam para os professores como desenvolver algumas atividades do livro impresso.
- **Aprimorando habilidades:** Exercícios extras disponibilizados em PDF para que o professor possa imprimir e distribuí-los aos alunos. Este material extra será vinculado aos mesmos descritores trabalhados nas avaliações externas.
- **Abordagem socioemocional:** Sugestões de como abordar as atividades regulares do material impresso com vistas a desenvolver habilidades socioemocionais.
- **Abordagem digital:** Indicações de conteúdos digitais (OEDs, vídeos, imagens, etc.) que possam ser utilizados em sala de aula pelos professores.

Aprimorando habilidades. Uma gama de mais de 500 atividades ao longo do ano, visando desafiar alunos que já dominam o trabalho proposto ou auxiliar aqueles que necessitam de ajuda em todas as áreas do conhecimento ou disciplinas. Elas acompanham o material digital.

Dicas para a prática. Agora a voz do autor segue com o caderno para mostrar, explicar e demonstrar alguns pontos do trabalho ao professor. Isso gera maior proximidade entre autor e professor, ou seja, uma marca já forte do Anglo, reforçada pelo uso da tecnologia.

Caderno de Estudos do Professor (CEP). Da antiga concepção de manual de aplicação para caderno de estudos do professor, com mais foco e investimento em formação.

Recursos digitais disponíveis no Plurall. Socioemocional / Objetos Educacionais Digitais (destaque para Liga da Floresta - 2º e 3º ano / Dicas do Autor / Leitura Fruição).

Aulas 1 a 3

A tabela a seguir indica os objetos de conhecimento e as respectivas habilidades de todas as áreas do conhecimento do 1º ano, presentes na Base Nacional Comum Curricular, que serão trabalhados nessas aulas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBSERVAÇÃO*
Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	
Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.	Trabalharemos a escrita espontânea.
Características da conversação espontânea	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Trabalharemos as características da conversação espontânea.

Quando alguma habilidade não for desenvolvida por completo, o campo **Observação** indicará o item a ser trabalhado.

Habilidades da BNCC contempladas em todos os componentes curriculares no Caderno do Aluno e listadas/evidenciadas no CEP, a cada sequência de aulas.

COMPOSIÇÃO DO MATERIAL

FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (1º AO 9º ANO)



ALUNO

4 cadernos multidisciplinares bimestrais.



PROFESSOR

O professor recebe bimestralmente o seu caderno correspondente aos componentes curriculares nos quais leciona.

OBSERVAÇÕES

No **1º ano**, o professor recebe de forma separada o Caderno do Aluno, adicionalmente ao seu caderno.

Para o **2º ao 5º ano do Fundamental Anos Iniciais**, são 8 Cadernos do Aluno divididos em 2 componentes curriculares para cada um - Português/ História e Geografia; e Matemática/ Ciências.

Do **6º ao 9º ano do Fundamental Anos Finais**, o Caderno do Professor inclui o material do aluno.

CARGA HORÁRIA FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

SEMANA ÍMPAR

DISCIPLINA	1º ANO
Língua Portuguesa	6
Matemática	5
História e Geografia	2
Ciências	2
TOTAL	15

DISCIPLINA	2º E 3º ANOS
Língua Portuguesa	6
Matemática	6
História e Geografia	3
Ciências	3
TOTAL	18

SEMANA PAR

DISCIPLINA	1º ANO
Língua Portuguesa	4
Matemática	4
História e Geografia	2
Ciências	2
TOTAL	12
ANGLO POR PROJETO	3 A 5

DISCIPLINA	4º E 5º ANOS
Português	6
Matemática	5
História	2
Geografia	2
Ciências	3
TOTAL	18

FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

DISCIPLINA	6º ANO	7º ANO	8º ANO		9º ANO
			SETOR A	SETOR B	
Língua Portuguesa	6	6	5	-	5
História	2	2	2	-	2
Geografia	2	2	2	-	2
Matemática	5	5	5	-	5
Ciências	3	3	2	2	-
Física	-	-	-	-	2
Química	-	-	-	-	2
TOTAL	18	18	18	-	18

OBSERVAÇÕES:

8º ano - Ciências:
Setor A - Biologia
Setor B - Física.

DISCIPLINAS OPCIONAIS

Caminhos e possibilidades que potencializam a formação do aluno no alcance e no desenvolvimento das habilidades.

Disciplina	Educação Infantil		Ensino Fundamental Anos Iniciais		Ensino Fundamental Anos Finais	
	Disponível	Carga horária	Disponível	Carga horária	Disponível	Carga horária
Língua Inglesa	SIM	1 a/s	SIM	1 a/s	SIM	2 a/s
Língua Espanhola	NÃO	-	NÃO	-	SIM	1 a/s
Artes	NÃO	-	SIM	1 a/s	SIM	1 a/s
Educação Física	NÃO	-	NÃO	-	SIM	2 a/s
Xadrez	NÃO	-	SIM	1 a/s	NÃO	-
Filosofia	NÃO	-	NÃO	-	SIM	1 a/s
Práticas de Leitura e Escrita	NÃO	-	NÃO	-	SIM	2 a/s
Empreendedorismo criativo	NÃO	-	NÃO	-	SIM	1 a/s

OBSERVAÇÕES:

Ensino Fundamental Anos Iniciais: Xadrez está disponível até o 4º ano.





SOMOS
EDUCAÇÃO